

Susanna Seibert, IB Coordinator
Sabine Jais, Assistentin IB Coordination
Maik Schultze, Assistenz IB Coordination

DAS IB-DIPLOMA –
WAS IST DAS ÜBERHAUPT?

Das IB (International Baccalaureate) Diploma ist eine international anerkannte Hochschulzugangsberechtigung, die SchülerInnen der Nymphenburger Schulen zusätzlich zum bayerischen Abitur erwerben können. Das folgende Learner Profile soll dir zeigen, was einen IB Learner ausmacht:

IB Learners are ...

INQUIRES

Du bist neugierig, stellst gerne Fragen und möchtest selbst herausfinden, wie die Welt funktioniert.



“The IB has, without any doubt, helped me to develop a broader world view. The way I perceive things has changed... I know now that one needs to look at things from different viewpoints and carefully evaluate what the media publishes.”
(Christine S., IB Graduate 2016)

KNOWLEDGEABLE

Du interessierst dich für viele Themen und bist bereit, tiefer in verschiedene Wissensgebiete einzutauchen.



"The Film subject offers students a unique opportunity to explore an artistic discipline not available in the standard Bavarian High School curriculum. IB students not only learn the craft of filmmaking but also gain a deeper understanding of film as a powerful tool for understanding cultural contexts."
(Maik Schultze, Film Teacher)

THINKERS

Du löst Probleme mit Köpfchen, hinterfragst Dinge kritisch und findest innovative Lösungen.



COMMUNICATORS

Du kannst deine Ideen klar und überzeugend ausdrücken – auf Deutsch, Englisch oder in weiteren Sprachen.



“As we spoke English in all IB courses, my command of English has tremendously improved and I have no problems studying at an English-speaking university.”
(Maximilian W., IB Graduate 2014)

PRINCIPLED

Du handelst fair, ehrlich und stehst für deine Werte ein – auch wenn niemand zuschaut.



OPEN-MINDED

Du begegnest anderen Kulturen, Ideen und Perspektiven mit Respekt und lernst aus Unterschieden.



“International mindedness means having the opportunity to have doors opened in other countries and widely renowned universities.”
(Adrian S., IB Graduate 2015)

CARING

Du interessierst dich für deine Mitmenschen, zeigst Mitgefühl und setzt dich für andere ein.



“Caring im IB bedeutet für mich, dass unsere SchülerInnen nicht nur für ihre eigene Entwicklung Verantwortung übernehmen, sondern auch für andere. In CAS erleben wir genau das – sei es beim sozialen Engagement, in Teamprojekten oder wenn sie sich gegenseitig unterstützen. Gerade an einer Schule wie den Nymphenburger Schulen, wo wir viele Möglichkeiten und Privilegien genießen, ist es besonders schön zu sehen, wenn SchülerInnen sich bewusst dafür entscheiden, etwas zurückzugeben und einen positiven Unterschied in der Gesellschaft zu machen. Ich bin mir sicher: diese Haltung prägt sie weit über die Schulzeit hinaus.”
(Christian Krauß, CAS Coordinator)

RISK-TAKERS

Du traust dich, Neues auszuprobieren, Risiken einzugehen und lernst aus Erfahrungen, auch wenn mal etwas schiefgeht.



„Persönlich bin ich im Rückblick davon überzeugt, dass das IB durch die zahlreichen Skills, die man im normalen Abitur nicht erwirbt und die holistische Behandlung der Themen, ein relevanter Treiber für meine jetzigen Initiativen und Gründungen ist.“
(Ingmar K., IB Graduate 2018)

BALANCED

Du achtest auf ein Gleichgewicht zwischen Lernen, Freizeit und Gesundheit – denn das macht dich stark.



“My favourite aspect of the IB is the library. It is a great place to get work done and study with my colleagues. There is also a lot of IB specific media, such as books or movies which help to prepare for the exams.”
(Johannes G., IB student 2025)

“Over the course of the year, I’ve learned to listen to my body and find balance: Sometimes taking a break is more important than continuing to learn because it increases my productivity and well-being in the long term - and it benefits not only me, but also those around me.”
(Sara V., IB student 2025)

“Taking part in the IB set me into a motivated and highly qualified school environment where teachers and students closely cooperate. Graduating for both the IB and the Abitur has made me more efficient and taught me resilience and time management.”
(Tamara G., IB Graduate 2015)

REFLECTIVE

Du denkst über dein Lernen nach, erkennst, was du gut kannst, und arbeitest gezielt an dir selbst.



„TOK ist wirklich ein einzigartiges Fach, denn es vermittelt unseren IB Schülern nicht nur Fragestellungen der Philosophie, sondern vor allem die Grundhaltungen von Weisheit“
(Dr. Martinus Fesq-Martin, TOK Teacher)

Wenn du SchülerIn der 10. oder 11. Jahrgangsstufe bist und dich vom Konzept des IB angesprochen fühlst, dann melde dich gern bei unserer IB-Koordinatorin Frau Seibert (Susanna.seibert@nymphenburger-schulen.de).