

## P-Seminarangebote für den Jahrgang 2026/27

<b>Nummer</b>	<b>Leitfach</b>	<b>Lehrkraft</b>	<b>Thema</b>
1.	Geschichte	Graf / Fröhlich	Protest
2.	Musik	Günther	Planung und Umsetzung des Tanzballs der 10. Jahrgangsstufe
3.	Wirtschaft und Recht	Hübner	business@school – von der Idee zum Businessplan
4.	Psychologie	Kirschnek	Psychische Gesundheit und Achtsamkeit im Alltag
5.	Biologie	D. Mayerhofer	A Practical Approach to Biology
6.	Kunst	L. Mayerhofer / Renz	Wenn Wände erzählen – ART in XXL
7.	Wirtschaft und Recht	Merkl / Krauß	Coaching@school
8.	Chemie	Ringsgwandl	Lasst die Show beginnen – Chemieversuche in einem besonderen Rahmen
9.	Biologie	Seelen	Umweltpädagogik
10.	Deutsch	Stangenberg	KI-Kompetenz in Sprachen und Geisteswissenschaften – Tools entdecken und zielgerichtet einsetzen
11.	Mathematik	Steinhoff	Mathematik zum Anfassen



## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Geschichte**

**Lehrkraft: Frau C. Graf / Herr F. Fröhlich**

### Thema: Protest

Protest ist ein zentrales Element gesellschaftlicher Veränderung. Ob Revolutionen, Bürgerrechtsbewegungen, Umweltaktionen oder digitale Kampagnen – immer wieder haben Menschen auf ganz unterschiedliche Weise versucht, auf Missstände aufmerksam zu machen und Wandel zu bewirken. Doch was macht einen Protest erfolgreich? Wann scheitern Bewegungen? Und wie hängen Ziel, Mittel und Form eines Protestes zusammen?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich das P-Seminar „*Protest*“. Die Lernenden erforschen zunächst historische Protestbewegungen und analysieren deren Entstehung, Verlauf und Wirkung. Dabei geht es nicht nur um bekannte Beispiele wie die großen Revolutionen, Bürgerrechtsbewegungen und Demonstrationen der Geschichte, sondern auch um weniger bekannte Formen zivilen Widerstands. Auf dieser Grundlage wird diskutiert, welche Faktoren über Erfolg oder Misserfolg entscheiden.

Anschließend richtet das Seminar den Blick auf die Gegenwart: Welche Protestformen prägen unsere Zeit? Wie unterscheiden sich moderne Aktionsformen von historischen Bewegungen? Um diese Fragen zu beantworten, planen wir Begegnungen mit außerschulischen Partnern, beispielsweise Aktivisten oder Vertreter gesellschaftlicher Initiativen, die aus ihrer Praxis berichten.

Das Ziel des Seminars ist es, die Mechanismen von Protest nicht nur theoretisch zu verstehen, sondern praktisch zu erleben. Die Lernenden entwickeln ein eigenes Protestprojekt: Sie identifizieren ein gesellschaftliches Problem, formulieren ein klares Ziel, wählen eine passende Aktionsform und setzen diese kreativ und verantwortungsvoll um. Das P-Seminar „*Protest*“ zeigt, dass Protest mehr ist als Widerstand – er ist ein Motor des gesellschaftlichen Fortschritts und eine Schule für Verantwortung und Engagement.



## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Musik**

**Lehrkraft: Herr G. Günther**

### **Thema: Planung und Umsetzung des Tanzballs der 10. Jahrgangsstufe**

Im Laufe eines Schuljahres gibt es viele Veranstaltungen, bei denen die Schulfamilie zusammenkommt. Ob Konzert, Podiumsdiskussion, Sportfest oder Weihnachtsgottesdienst – jedes dieser Ereignisse entsteht durch das Engagement zahlreicher Beteiligter und eine oft monatelange, sorgfältige Vorbereitung.

Einen spannenden Einblick in diesen Prozess bietet das P-Seminar „Planung und Umsetzung des Tanzballs der 10. Jahrgangsstufe“ im Fach Musik. Ziel des Projekts ist es, einen festlichen Tanzabend zu konzipieren, zu organisieren und im Mai eigenverantwortlich durchzuführen. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler alle Schritte der Veranstaltungsplanung kennen – von der ersten Idee bis zur abschließenden Evaluation.

Die Teilnehmenden beschäftigen sich dabei mit unterschiedlichen Themenfeldern:

- Kalkulation: Budgetplanung, Kostenschätzung, Abrechnung
- Rechtliches: Jugendschutz, Haftung, GEMA
- Organisation: Einladung, Ticketing, Zuständigkeiten, Kommunikation
- Technik: Veranstaltungstechnik (Licht, Ton, Bühne)
- Musik: Auswahl und Gestaltung des musikalischen Programms

Unterstützt wird das Seminar durch verschiedene externe Partner, darunter Veranstaltungstechniker, Juristen, Fotografen, Caterer sowie Musikerinnen und Musiker, die ihr Fachwissen und ihre Erfahrung in die Planung einbringen.

Das Projekt verbindet musikalische, organisatorische und wirtschaftliche Kompetenzen und bietet den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, Verantwortung für ein reales, öffentlich sichtbares Ereignis zu übernehmen.

In diesem P-Seminar besteht die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in einem kreativen und verantwortungsvollen Umfeld zu sammeln – und am Ende gemeinsam ein echtes Highlight des Schuljahres zu gestalten.



## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Wirtschaft**

**Lehrkraft: Herr M. Hübner**

**Thema: business@school – von der Idee zum Businessplan**

Wie funktioniert Wirtschaft und was bedeutet unternehmerisches Denken?

Jedes Jahr gehen SchülerInnen auf eine Forschungsreise. Sie erarbeiten sich wirtschaftliche Grundbegriffe, unterhalten sich mit Unternehmensgründern und Experten ihres Fachs, um zu verstehen, wie Wirtschaft funktioniert, was sie leisten kann und was Unternehmertum bedeutet. Die jungen TeilnehmerInnen durchlaufen dabei auch eine große persönliche Entwicklung und präsentieren am Ende des Schuljahres ihre eigene Geschäftsidee. Das ist das Ziel der Bildungsinitiative der BCG Group, die das Projekt als externer Partner betreut.

In drei Phasen nähern sich die Schüler dem weiten Thema Wirtschaft und Unternehmertum an: zunächst durch die Analyse eines Großunternehmens mit Fokus auf Unternehmensstruktur, Markt und Wettbewerb. Es folgt dann eine Analyse eines Kleinunternehmens aus dem Umfeld der Schule mit Schwerpunkt auf Strategie, Erfolgsfaktoren und Positionierung. In Phase III sind schließlich Gründerfähigkeiten gefragt für die Entwicklung einer eigenen Geschäftsidee inklusive der Erstellung eines Businessplans.

Die Ergebnisse aller drei Phasen stellen die Schülerteams bei schulinternen Veranstaltungen einer Jury vor. Mit ihren Geschäftsideen treten die besten Teams jeder Schule zudem bei regionalen Wettbewerben an, deren Sieger am großen Finale in München teilnehmen. Dort zeichnet eine Fachjury aus namhaften Wirtschaftsvertretern die besten Gründerideen und -teams aus.

## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Psychologie**

**Lehrkraft: Frau A. Kirschnek**

### **Thema: Stressbewältigung durch Achtsamkeit**



Im **ersten Halbjahr** werdet ihr mit den Auswirkungen von Meditation auf Körper, Geist und Seele aus neurologischer Sicht theoretisch und mit viel praktischer Übung vertraut gemacht. Ziel ist es, gelassener im Umgang mit fordernden Situationen zu werden.

Ihr erlernt Techniken wie

- den Bodyscan
- Yoga im Stehen und im Liegen
- die Atemmeditation
- die Sitz- und Gehmeditation
- die Bergmeditation

Außerdem werdet ihr euch durch verschiedene Reflexionstechniken, Fragebögen und Tests mit euch selbst auseinandersetzen und euch besser kennenlernen. Ihr erhaltet Einblicke in das Arbeitsfeld der psychologischen Diagnostik.

Auch über das **2. Halbjahr** wird uns die regelmäßige Mediationspraxis begleiten.

Nachdem ihr euch mit wichtigen Entwicklungsschritten der Adoleszenz auseinandergesetzt habt, werdet ihr auf der Basis der bisher erlernten Stressbewältigungsstrategien einen Workshop für unsere 7.Klässler konzipieren und durchführen. Dieser kann euren jüngeren MitschülerInnen einen Einblick geben, wie sie mit schwierigen Lebenssituationen resilient umgehen können.

## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Biologie**

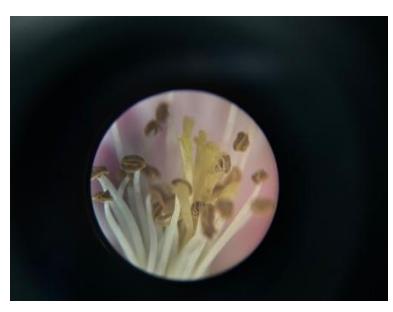
**Lehrkraft: Dr. D. Mayerhofer**

**Thema: A Practical Approach to Biology**



This project helps to acquire scientific research methods in a laboratory or outdoor setting. In addition, you should become aware of how scientists work and communicate with each other. You will learn and use methods and techniques that characterize science and develop the ability to analyze and evaluate scientific information. One scientific investigation will be included that stretches over a longer period. The topic will be unique to each student. The obtained data will be analyzed and presented in terms of a scientific paper according to international standards. The individual investigations of all students and the experiments will be summarized in a booklet. You should be fluent in English as within theoretical seminar lessons, bilingual subject teaching will take place, and notes will be taken in English.

This challenging seminar is particularly suitable for students that were abroad or who have been taking bilingual classes and are interested in science. It is also suitable for students considering the possibility to take part in the IB program in Q12/Q13 as the scientific experiments will partially cover the practical work the IB requires.



## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Kunst**

**Lehrkraft: Herr L. Mayerhofer/ Frau C. Renz**

### **Thema: Wenn Wände erzählen – Art in XXL**



Wer gerne malt, kennt das aus dem Kunstunterricht nur zu gut: Es ist zu wenig Zeit, um am Stück zu malen, Wasserfarben sind nur bedingt geeignet für das, was ihr darstellen wollt, das Papier ist zu klein und wellt sich. In diesem P-Seminar machen wir das anders!

- Wir werden mit unterschiedlichen Themen (Was interessiert euch?),
- Materialien (Leinwänden, Malplatten, Wänden, Graffiti etc.) sowie
- Maltechniken (Acryl-, Öl-, Aquarellfarben und evtl. Spraydosen) arbeiten.
- Wir werden Künstlerinnen und Künstler einladen, die uns ihre bevorzugte Technik zeigen und Orte begehen.
- Wir werden uns Zeit zum Arbeiten bzw. Malen nehmen. Wann und wie? Das werden wir im Seminar gemeinsam planen.
- Wir werden uns Ausstellungen ansehen, mit KuratorInnen und KunsthistorikerInnen ins Gespräch kommen. Dabei werdet ihr verschiedenen Berufen, die mit dem Bereich der Kunst, Handwerk und Design zu tun haben, begegnen.

Ziel ist es, dass wir ein Konzept für eine gemeinsame Ausstellung entwickeln. Die Inhalte sind geprägt von eurer Kreativität, eurem Engagement und natürlich eurem!



## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Wirtschaft**

**Lehrkraft: Frau A. Merkl / Herr C. Krauß**

### **Thema: Gesprächskompetenz für Schule, Studium und Beruf**

Das P-Seminar Coaching@School führt die Schülerinnen und Schüler in die Haltung und Grundlagen des systemischen Coachings ein, einer modernen Beratungsform, die in der Arbeitswelt eine immer größere Rolle spielt. Im Mittelpunkt steht die Fähigkeit, Menschen beim Perspektivwechsel, bei Entscheidungen und in ihrer persönlichen Entwicklung zu begleiten.

Das Seminar verbindet theoretische Impulse mit intensiven Praxisphasen. Die SchülerInnen lernen zentrale Modelle kennen und erproben zahlreiche Gesprächstechniken wie aktives Zuhören, bestimmte Fragetechniken, Ressourcenarbeit oder Visualisierungen. Durch regelmäßige Übungsgespräche, Feedback und Reflexion entwickeln sie Schritt für Schritt Sicherheit und Sensibilität in der Gesprächsführung. Am Ende sollen die TeilnehmerInnen in der Lage sein, kurze Coachinggespräche eigenständig zu führen.

Die im Seminar entwickelten Kompetenzen (emphatisches zuhören, strukturiertes Denken, Kommunikation, Prozessführung, Selbstreflexion und lösungsorientiertes Arbeiten) sind wertvoll für Studium, Beruf und alle Formen zukünftiger Zusammenarbeit.

Begleitet wird das Seminar punktuell durch die Münchener Akademie für Coaching, wodurch eine fundierte, praxisnahe Einführung in systemisches (Business) Coaching entsteht.

Im schulischen Kontext kann systemisches Coaching beispielhaft bei folgenden Themen hilfreich sein:

- schulische Herausforderungen zu reflektieren
- neue, kreative Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln,
- sich weniger gestresst und ausgebrannt zu fühlen
- mit innerem und äußerem Druck konstruktiver umzugehen
- ...



Damit verbindet das P-Seminar Coaching@School fachliche Grundlagen, praktische Übung und persönliche Weiterentwicklung, und schafft für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen wertvollen Einstieg in ein Kompetenzfeld, das weit über die Schulzeit hinauswirkt.

## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Chemie**

**Lehrkraft: Herr N. Ringsgwandl**

### **Thema: Lasst die Show beginnen – Chemieversuche in einem besonderen Rahmen**

Im Zentrum des Seminars soll die theoretische und didaktische Ausarbeitung einer Chemieshow stehen, die letztlich auch praktisch umgesetzt wird. Zielgruppe der Show muss ebenfalls noch festgelegt werden. Neben einer spannenden Show, soll den Schülern altersgerecht Wissen vermittelt werden und im Idealfall das Interesse an einem naturwissenschaftlichen Fach geweckt werden. Dazu sollen die Seminarteilnehmer mit den betreffenden Schülern ausgewählte Versuche vorbesprechen, sodass es nicht nur zu einem „Wow-Effekt“ kommt, sondern die Schüler auch Hintergrundwissen über „die Chemie“ erlangen können. Dazu müssen sich die Seminarteilnehmer bereits bei der Ausarbeitung auch mit dem Vorwissen und dem Kenntnisstand ihres Publikums auseinandersetzen. Ihre Versuchsauswahl muss schließlich so erfolgen, dass die Durchführung durch sie selbst gemäß der gültigen Sicherheitsrichtlinien erlaubt ist.

Voraussetzungen für das Seminar sind unter anderem:

- **Begeisterung** an den Naturwissenschaften (insbesondere an der Chemie)
- Verantwortungsvoller Umgang mit Chemikalien (Gefahrstoffen)
- Faszination an der Ausarbeitung und Durchführung (chemischer) Experimente
- Freude und Interesse am Lehren
- Planung und Inszenierung einer Show (Kreativität: Schreiben eines Drehbuchs; „Bühnenbild“; Kostüme; ...)
- Bereitschaft zur Erarbeitung von Inszenierungsarbeit, Showelementen sowie **Theaterelementen**
- Erlernen von Stimm-, Darstellungs- und Präsenzmodulen aus dem **erweiterten Theaterbereich**

Am Ende des Seminars folgt die Präsentation der Ergebnisse: „Lasst die Show beginnen“ und Darbietung der erarbeiteten Inszenierung incl. „Workshop zu ausgewählten Versuchen aus der Show“.



## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Biologie**

**Lehrkraft: Herr M. Seelen**

### **Thema: Umweltpädagogik**

Im P-Seminar „Umweltpädagogik“ entwickelt ihr eigene Lern- und Unterrichtsideen rund um Natur-, Klima- und Umweltschutz – speziell für jüngere Klassen.

Dabei arbeitet ihr wie ein echtes Projektteam: Thema finden, Ziele festlegen, planen, testen, auswerten und am Ende eure Konzepte in echten Klassen ausprobieren. Dabei können euch auch externe Partner wie LBV oder Bund Naturschutz helfen.

Ihr stärkt wichtige Kompetenzen wie Planung, Organisation, Teamarbeit und Präsentation. Gleichzeitig sensibilisiert ihr jüngere Schülerinnen und Schüler für ökologische Themen und tragt dazu bei, nachhaltiges Denken an unserer Schule fest zu verankern. Damit leistet ihr außerdem einen wichtigen Beitrag zur Bewerbung unserer Schule als „Umweltschule in Europa“.

Perfekt für alle, die später etwas im Bereich Projektmanagement, Umwelt oder Bildung machen wollen.



*Eine von vielen Möglichkeiten für Projekte: Unser Schulteich*

Quelle: eigene Aufnahme

## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Deutsch**

**Lehrkraft: Frau H. Stangenberg**

**Thema: KI-Kompetenz in Sprachen und Geisteswissenschaften – Tools entdecken und zielgerichtet einsetzen**

Am 30. November 2022 veröffentlichte OpenAI die erste, kostenlose ChatGPT Version. Ein Tool, was - wie wir heute wissen - unsere Welt verändert hat und weiterhin verändern wird. In welchem Ausmaß lässt sich kaum erahnen. Daher ist es unbedingt notwendig, sich mit dieser neuen Technik auseinanderzusetzen, angefangen in der Schule. Kultusministerin Anna Stolz sagte dazu im November 2025, dass wir Schülerinnen und Schüler „fit für die Zukunft machen, indem sie lernen, KI verantwortungsbewusst und reflektiert zu nutzen.“ So soll in diesem P-Seminar der Umgang mit verschiedenen KIs - z.B. Chat GPT, Perplexity, Claude, Mistral - über einen datensicheren Zugang geübt werden: u.a. bei der Texterstellung, der Recherche, der Prüfungsvorbereitung oder als Gesprächspartner und Mentor in den Fremdsprachen; Inhalte, die voraussichtlich in allen Studienfächern und Berufsfeldern eine Rolle spielen werden. Neben der praktischen Anwendung soll aber auch der moralisch-ethische Ebene im Umgang mit der KI beleuchtet werden. Die Ergebnisse sollen dann nachfolgenden Klassenstufen zur Verfügung gestellt werden.

Dieses Seminar richtet sich an alle, die Lust haben, mit Sprache, Inhalt und Psychologie zu experimentieren und gerne mit dem Computer arbeiten.





## P-Seminare für den Jahrgang 2026/27

**P-Seminar im Leitfach Mathematik**

**Lehrkraft: Herr L. Steinhoff**

### **Thema: Mathematik zum Anfassen – Spielerische Entdeckungen im Kindergarten**

Im P-Seminar Mathematik erwartet die Schülerinnen und Schüler ein kreatives und praxisnahes Projekt, das zeigt, dass Mathematik weit mehr ist als Rechnen und Formeln. Das Seminar richtet seinen Blick auf die frühe mathematische Bildung im Kindergarten und untersucht, wie Kinder spielerisch grundlegende mathematische Erfahrungen sammeln. Ziel ist es, Mathematik im Alltag von Vorschulkindern sichtbar und begreifbar zu machen.

In kleinen Gruppen werden **eigene mathematische Spiele, Lernstationen oder Aktivitäten** entwickelt, die kindgerecht, anschaulich und motivierend gestaltet sind. Dabei geht es um Themen wie Zählen, Sortieren, Muster, Formen, Größenvergleiche, Symmetrie oder räumliches Denken. Die entwickelten Materialien sollen Kinder zum Entdecken einladen und ihnen ermöglichen, erste mathematische Strukturen selbst zu erforschen.

Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars liegt auf der **Praxisphase im Kindergarten**. Nachdem die Ideen entworfen und Materialien gestaltet sind, werden diese direkt vor Ort mit den Kindern getestet und evaluiert, um Anpassungen vorzunehmen.

Am Ende des Schuljahres entsteht eine „**Mathematik-zum-Anfassen**“-Box – eine Sammlung praxiserprobter Aktivitäten und Spiele, ergänzt durch ein Anleitungsheft für ErzieherInnen. Diese Box bleibt dauerhaft im kooperierenden Kindergarten und leistet einen nachhaltigen Beitrag zur frühen mathematischen Förderung.

Das P-Seminar „Mathematik zum Anfassen“ eignet sich besonders für SchülerInnen, die Freude am kreativen Arbeiten haben, gerne praktisch tätig sind und Interesse an pädagogischen Fragestellungen oder Berufen im Bildungsbereich mitbringen.

Wer erfahren möchte, wie vielseitig Mathematik sein kann und wie viel Freude Kinder beim Entdecken mathematischer Strukturen haben, findet in diesem Seminar eine bereichernde und abwechslungsreiche Herausforderung.